

# #RISINGYOUTH

*community service grants*



# #JEUNES EN ACTION

*subvention de service communautaire*

#JEUNES EN ACTION  
SUBVENTION DE  
SERVICE COMMUNAUTAIRE

***Guide à l'action***



## ***Introduction***

Bienvenue dans le *Guide à l'action* du programme de subvention de service communautaire #JeunesEnAction, un document conçu par TakingITGlobal pour soutenir les jeunes qui souhaitent créer des projets de service communautaire qui permettent d'acquérir des compétences pratiques tout en redonnant à leur communauté. Présentant les différentes phases d'un projet de changement, ce guide est conçu pour alimenter ta réflexion et orienter la planification et la réalisation de ton idée.

### **Comment utiliser ce guide**

Il y a bien des façons d'utiliser ce guide. En fait, tu peux le lire en entier ou consulter uniquement les sections qui t'intéressent. À toi de choisir!

- **Tu es un créateur de changement PASSIONNÉ, mais tu ne sais pas sur quelle passion miser pour créer un bon projet de service communautaire?** Rassure-toi, nous sommes là! Parfois, on a envie d'agir sur tous les fronts. Mais le secret pour mettre sur pied un bon projet, c'est de se concentrer sur sa passion, ses talents et ses moyens. Nous te recommandons de commencer par la section **DÉCOUVRIR** du guide pour que tu puisses explorer tes champs d'intérêt, les besoins dans ton milieu et les ressources à ta disposition.
- **Tu sais quel enjeu tu souhaites aborder, mais tu n'as pas encore trouvé la solution?** Plonge dans la section **RÊVER** pour imaginer toutes les avenues possibles avant de prendre une décision.
- **Tu as un enjeu en tête, mais tu n'es pas certain de savoir comment en faire un concept pour un projet?** Tu y es presque! Rends-toi à la section **CONCEVOIR** pour dresser les grandes lignes de ton projet et apprendre comment faire une demande de financement.
- **Tu es CONVAINCU que ton projet est bien défini et bien planifié, mais tu n'es pas certain de savoir comment le concrétiser?** Saute à la section **RÉALISER**, où tu trouveras des outils (processus et documents) qui t'aideront à lancer ton projet.
- **Ton projet ou ton activité est peut-être déjà lancé, et tu cherches à faire le point sur ce qui a fonctionné et ce qui pourrait être fait différemment à l'avenir?** Super! Nous sommes heureux de voir que tu penses déjà à tes prochains projets. Consulte la section **DÉCLARER** pour obtenir des conseils et des outils.



## Découvrir

Commençons par réfléchir à ce qui est important pour toi et aux ressources dont tu disposes pour réaliser ton projet. DÉCOUVRE les besoins de ta collectivité, les possibilités qu'elle t'offre et les talents uniques que tu possèdes et qui te donneront le POUVOIR de faire la différence.

### ALORS, QUEL EST L'ENJEU?

Une collectivité est un groupe de personnes qui vivent au même endroit ou qui partagent un point commun. Pour trouver un enjeu qui touche ta collectivité, tu peux penser à la dernière fois où tu as ressenti un malaise ou un sentiment d'injustice. Qu'est-ce qui t'a fait te sentir ainsi? Tu peux aussi simplement penser au monde dans lequel tu aimerais vivre. Que faudrait-il faire pour qu'il devienne réalité?

Il y a des enjeux communautaires partout : dans ton école, dans ton quartier et même dans ta ville. Ils peuvent aussi toucher un groupe de personnes en particulier. Voici une petite activité qui te permettra de comprendre quels enjeux touchent ta collectivité.

<b>D'après toi, quels sont les signes qu'il y a un problème dans ta collectivité? Il peut s'agir d'intimidation, d'itinérance ou de gestion des ordures dans un parc, par exemple.</b>	<b>Comment te sens-tu par rapport à ce problème (en colère, triste, frustré, etc.)?</b>	<b>D'après toi, de quoi ta collectivité a-t-elle besoin pour y faire face?</b>



S'attaquer aux problèmes difficiles peut aussi vouloir dire soutenir ou améliorer l'un des secteurs suivants :

- Arts et culture
- Éducation
- Environnement
- Alimentation et santé
- Logement et sécurité
- Justice sociale
- Sports et loisirs

### EXEMPLES

Favoriser l'inclusion grâce aux **BISCUITS D'AMITIÉ**, un projet qui rassemble les jeunes de l'école autour de la confection de biscuits.

Sers-toi de ta passion et de ta conscience communautaire pour lancer le **PROGRAMME DE RENTRÉE DES CLASSES LOVE OUR LIVES 'GIRLS'**, un programme d'une journée pour les filles de 9 à 14 ans qui traite de la préparation de la prochaine année scolaire.

Réponds à l'appel en épousant la cause de la santé mentale par l'entremise d'un programme utile comme **VENT OVER TEA**, un service gratuit d'écoute active qui jumèle des personnes qui ont besoin de se défouler avec des interlocuteurs empathiques pour discuter dans un café du coin.

### ACTIVITÉ

Si tu pouvais changer **UNE SEULE CHOSE** dans ta collectivité, quelle serait-elle? Demande-toi **POURQUOI** ces enjeux sont importants. Pour toi? Pour ta communauté?

Écris le plus d'enjeux possible en **UNE MINUTE**.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Comme il est pratiquement impossible de résoudre tous ces problèmes en même temps, **CHOISIS** un enjeu qui te passionne particulièrement: \_\_\_\_\_

## ET MAINTENANT ?

Utilise ces **QUESTIONS D'ORIENTATION** pour évaluer à quel point ton enjeu peut donner lieu à une **ACTION...**

- À quel point te passionnes-tu pour cet enjeu (sur une échelle de 1 à 10)?
- Cet enjeu peut-il être décortiqué pour être traité à l'échelle locale?
- Quel genre d'investissement de temps et de ressources (outils, gens, argent, réseau/accès) serait nécessaire pour intervenir sur cet enjeu?

## MAIS POURQUOI ?

Quand on réfléchit aux enjeux qu'on pourrait vouloir aborder dans sa communauté, il faut d'abord comprendre la cause du problème. Comprendre la cause fondamentale de ces enjeux t'aidera à élaborer un projet qui s'attaque aux facteurs sous-jacents contribuant au problème que tu as décelé. On peut trouver la cause fondamentale d'un enjeu simplement en se demandant : mais pourquoi?

Se demander « mais pourquoi » à répétition aide à trouver le problème à l'origine de l'enjeu. Chaque fois qu'une réponse est donnée, on répète la question.

Par exemple, si tu remarques qu'il y a un sérieux problème de chômage chez les jeunes dans ta collectivité, tu devrais te demander « mais pourquoi? » Lorsque tu as trouvé une réponse, demande-toi encore « mais pourquoi », jusqu'à ce que tu aies trouvé la cause fondamentale du problème.

## DONS

Tu es **DOUÉ**. **CHAQUE PERSONNE** a des dons qui lui sont propres et qui peuvent lui servir à être un créateur de changement dans sa collectivité. Les dons se manifestent sous différentes formes (talents, compétences, connaissances, relations et champs d'intérêt), mais tous sont importants et ont le pouvoir de changer des choses.

Voici quelques questions d'orientation pour t'amener à réfléchir aux dons que tu possèdes.



- **Pense à un moment où ton bonheur est à son comble. Quelle activité te rend si heureux? Pourquoi?** Certaines personnes aiment **GRIFFONNER** et créer des œuvres. D'autres sont heureuses lorsqu'elles socialisent et **PASSENT DU TEMPS** avec leurs amis. D'autres font le plein d'énergie lorsqu'elles se retrouvent en nature.
- **Si on demandait à une personne qui te connaît bien de nous dire dans quoi tu excelles, qu'est-ce qu'elle nous répondrait? Peux-tu le traduire en un talent ou une compétence?** Parfois, les personnes qui nous connaissent VRAIMENT sont celles qui nous comprennent le MIEUX. Elles perçoivent mieux nos dons que nous-mêmes. Qui est cette personne pour toi? Dans quel domaine dirait-elle que tu te distingues? Il peut s'agir de quelque chose que tu fais ou de ta façon d'être avec les autres.
- **Dans ton entourage, qu'est-ce qu'on peut considérer comme un don?** Il peut s'agir d'un aîné dans ta collectivité qui a un grand bagage de connaissances à transmettre et qui, par exemple, pourrait t'expliquer le fonctionnement de ton administration municipale et t'indiquer à qui parler de ton idée de projet de service communautaire. Tu pourrais aussi solliciter un membre de ta famille ou un enseignant capable de t'aider à trouver les outils technologiques et les moyens d'action dont tu as besoin.

**UTILISE** cette **LISTE** pour déceler les dons que tu as en toi et qui peuvent contribuer à un projet de service communautaire dans ta collectivité.

## COMPÉTENCES ET QUALITÉS PERSONNELLES

...

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> J'exprime mes idées clairement.                             | <input type="checkbox"/> J'ai de l'initiative.                           |
| <input type="checkbox"/> J'écoute les gens pour les comprendre.                      | <input type="checkbox"/> Je me fixe des objectifs et je les réalise.     |
| <input type="checkbox"/> J'accepte la diversité des voix et des points de vue.       | <input type="checkbox"/> Je m'implique pour changer les choses.          |
| <input type="checkbox"/> J'utilise différentes façons d'apprendre et de communiquer. | <input type="checkbox"/> J'adore relever des défis.                      |
| <input type="checkbox"/> Je prends des décisions éclairées.                          | <input type="checkbox"/> Je sais gérer les crises et les conflits.       |
| <input type="checkbox"/> Je gère bien mon temps et mes tâches.                       | <input type="checkbox"/> Je surmonte les obstacles.                      |
| <input type="checkbox"/> Je sais gérer mes priorités.                                | <input type="checkbox"/> J'aime résoudre des problèmes.                  |
|  | <input type="checkbox"/> Je fais preuve de créativité et de spontanéité. |



- J'aime trouver des idées originales.
- Je suis flexible et je m'adapte facilement.
- Je persévère.
- Je sais trouver le juste milieu entre la logique et les sentiments.
- Je suis capable de relever des défis.
- J'apprends de mes expériences.
- Je suis perspicace et sensible.
- Je sais demander de l'aide et des conseils.
- J'inspire les autres et je fais ressortir le meilleur en eux.
- Je profite de mes talents.
- J'ai confiance en moi et je sais faire preuve de persuasion.
- J'ai l'esprit visionnaire.
- J'aime créer des liens et des alliances.
- Je suis une personne compétitive.
- Je suis une personne passionnée.
- J'aime rire et j'ai un bon sens de l'humour.
- J'ai du plaisir et de l'entrain.
- Je suis une personne positive.
- Je crois en « l'abondance ».
- Mes champs d'intérêt sont nombreux.
- Je gère bien le risque.
- Je suis calme.
- Je bâtis des relations de qualité.
- Je suis une personne sympathique et amicale.
- Je suis une personne accueillante et ouverte d'esprit.
- Je suis une personne gentille et généreuse.
- Je suis une personne reconnaissante.
- J'aime aider et encourager.
- Je suis une personne compréhensive et empathique.
- Je suis autonome et fiable.
- Je suis une personne réfléchie et perspicace.
- J'aime faire œuvre utile et j'ai une raison d'être.
- Je reconnais que je peux m'améliorer.
- Je suis une personne débrouillarde.
- Mes valeurs et mes principes guident mes choix.

Tu es **FORMIDABLE!** Continue! Quels autres dons as-tu? Quels dons aimerais-tu développer?

Fais-toi plaisir, laisse-toi aller... Et note tes idées dans les espaces ci-dessous.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



## Rêver

Changement de cap dans cette prochaine section : c'est le temps de **VISUALISER** et de **CONCRÉTISER** le concept de ton projet. Permits-toi de rêver! C'est ici que tu peux **RÉFLÉCHIR** à des solutions aux besoins et aux enjeux nommés dans la section **DÉCOUVRIR**.

### SÉANCE DE REMUE-MÉNINGES

Maintenant que tu as cerné le problème et compris les moyens déjà en place pour y voir, voyons ce que *nous* pouvons faire pour y remédier.

D'abord, reformulons le problème :       (groupe communautaire)       doit trouver une façon de       (besoin)      

Même si la première solution à laquelle on pense peut être utile, il est possible d'en trouver une meilleure en prenant le temps d'explorer d'autres possibilités. Dans l'activité proposée ci-dessous, prends **CINQ MINUTES** pour réfléchir à des solutions potentielles, à la fois possibles et impossibles.

### Pensée créative - 1<sup>re</sup> étape

**PROPOSITION D'IDÉES** : Stimule ta créativité. Résume au moins *cinq mesures draconiennes* de traiter l'enjeu choisi. Conseil : Donne libre cours à ton imagination en dessinant dans les boîtes ci-dessous. Besoin d'aide? Imagine ce que tu pourrais faire si tu avais tout l'argent du monde? Pas d'argent du tout? L'appui d'une vedette?





**PAUSE.** C'est l'heure des commentaires. Prends le temps de demander à un ami, à un membre de ta famille ou à quelqu'un de ta collectivité ce qu'il pense de tes idées. Qu'est-ce qu'il **AIME** de ta solution? Qu'est-ce qui pourrait être **AMÉLIORÉ**, selon lui?

Pour s'assurer de choisir la solution qui aura le plus grand effet, il est important de recueillir des impressions sur ses idées.

Lorsque tu as reçu quelques commentaires, utilise la boîte ci-dessous pour peaufiner ton idée. Fais connaître tes solutions et recueille les impressions.

**RECOMMENCE** en fonction des commentaires. Réfléchis et trouve une nouvelle solution.

### **Pensée créative - 2<sup>e</sup> étape**

Dresse le portrait de ta grande idée et note les détails (au besoin).



## Concevoir

Le processus de conception t'aide à **CONSOLIDER** ton projet de service communautaire et les **RESSOURCES** nécessaires. L'important, c'est de mettre tous tes efforts à te demander ce dont tu pourrais avoir besoin pour jeter les bases d'un projet fructueux.

### GRANDES LIGNES DU PROJET

D'après les solutions que tu as trouvées à l'étape de la **RÉFLEXION**, à quoi ressemblerait un projet de service communautaire?

### IDÉES DE PROJET DE SERVICE COMMUNAUTAIRE

- Organiser une opération de nettoyage des berges incluant l'achat de sacs, de gants et de collations pour les participants, puis imprimer des feuilles de suivi pour noter les résultats.
- Trouver un refuge pour sans-abri avec lequel tu pourrais travailler à la préparation des repas.
- Organiser un tournoi sportif interquartier « gratuit » pour la collectivité.
- Mettre sur pied une pièce de théâtre communautaire, incluant un décor et des costumes.
- Coordonner une tournée interreligieuse pour informer les gens et favoriser la tolérance dans la collectivité.
- Mobiliser les écoles, les voisins et les entreprises pour recueillir des dons en denrées alimentaires, vêtements, équipements sportifs ou livres afin de venir en aide aux gens dans le besoin.
- Organiser un événement dans le voisinage pour renseigner et former les gens sur la sécurité et les premiers soins.
- Planifier et diriger une promenade guidée en nature agrémentée d'une chasse au trésor comprenant des prix.
- Mener une « marche de l'espoir » pour mettre fin au silence en matière de santé mentale et de suicide chez les jeunes vulnérables.
- Organiser une « soirée littéraire » avec des auteurs et poètes du coin et des ateliers d'écriture pour les futurs écrivains de tous les milieux.



- Aménager, grâce à l'achat de terreau, de graines et d'outils, un jardin communautaire qui fournira de la nourriture aux résidents, en plus de les sensibiliser aux bienfaits des fruits et légumes.
- Planifier et animer une « journée d'amusement » pour la collectivité comprenant des jeux, de la musique et des activités pour renforcer l'esprit d'équipe.
- Concevoir une œuvre murale avec de la peinture et des matériaux pour illustrer un événement marquant ou une idée importante pour la collectivité.
- Aider une soupe populaire en achetant des nouvelles casseroles, des poêles et des ustensiles de cuisine pour faciliter la préparation des aliments.
- Organiser une soirée cinéma présentant des films sur la justice sociale dans un parc du quartier pour sensibiliser la population sur un enjeu important.
- Coordonner une soirée de lecture hebdomadaire, et acheter les livres nécessaires, pour favoriser l'alphabétisation.
- Lancer une initiative pour accueillir les familles de nouveaux arrivants dans la collectivité et acheter le nécessaire pour confectionner des « paniers de bienvenue ».
- Créer une collection de vêtements ou d'accessoires écologiques et l'exposer lors d'un défilé de mode communautaire.
- Offrir gratuitement des cours d'arts, de danse ou de sports à des enfants ou à des jeunes qui n'ont pas accès à ces types de programmes communautaires.
- Produire et distribuer un « livre de cuisine » composé de recettes issues des gens du voisinage, d'entreprises liées au secteur alimentaire et de gens provenant de différentes cultures et générations.
- Coordonner une retraite multigénérationnelle d'une journée avec yoga, méditation guidée et activités de pleine conscience.
- Organiser et filmer un spectacle d'artistes amateurs. Les jeunes du quartier peuvent utiliser la caméra du centre communautaire pour régulièrement filmer et partager les activités communautaires.
- Rénover une pièce d'un centre communautaire pour en faire un studio d'enregistrement ou une salle de théâtre.
- Créer un projet d'exposition photo et voix présentant la culture ou les problèmes de la communauté, et organiser une exposition dans une galerie à proximité.



- Aménager une bibliothèque d'outils et des ateliers de réparation grâce à l'achat de matériaux et d'équipement.
- Publier un journal communautaire (numérique et imprimé) axé sur les jeunes et sollicitant leur participation pour la rédaction d'articles ainsi que la distribution et la promotion du journal.
- Organiser un marathon de programmation grâce à l'achat de tablettes dans le but de développer des programmes qui permettront de résoudre des problèmes dans la collectivité. Ces appareils peuvent ensuite être mis à la disposition de la population pour emprunt au centre communautaire.
- Construire un jardin de la paix grâce à l'achat de plantes, de bancs et de matériaux pour offrir un espace aux personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale.
- Animer un banquet communautaire pour célébrer l'entraide et le dynamisme chez les jeunes.

DESCRIPTION DU PROJET	ÉCHÉANCIER	LIEU	BESOINS/RESSOURCES
	<b>BÉNÉFICIAIRES</b>		

Maintenant, dresse les **GRANDES LIGNES DU PROJET** :

**DESCRIPTION DU PROJET**

**Quel est le projet?** Réfléchis à certains détails. Trouve la catégorie de service la plus sensée (arts et culture, éducation, environnement, alimentation et santé, logement et sécurité, justice sociale, sports et loisirs).



### **ÉCHÉANCIER**

**Quand le projet aura-t-il lieu?** Pense à tous les points qui, selon la saison ou le calendrier, pourraient s'appliquer au projet. Parle du temps que tu crois nécessaire à la planification et à l'exécution du projet. Réfléchis à la durée du projet. S'agit-il d'un événement unique, d'une série d'événements ou d'un programme?

### **LIEU**

**Où ton projet se tiendra-t-il?** Réfléchis au lieu où se tiendra le projet (c.-à-d. à l'intérieur, à l'extérieur, les règlements à observer et la proximité pour la collectivité).

### **BÉNÉFICIAIRES**

**Qui bénéficiera de ton projet?** Nomme les groupes et les collectivités à qui ton projet pourrait servir. Plus précisément, explique comment ton projet pourrait venir en aide à l'un des groupes suivants : les enfants et les jeunes à risque, les aînés, les réfugiés et les nouveaux arrivants, les personnes handicapées, les peuples autochtones, les LGBTQ2+, les minorités visibles ou ethniques, les personnes vulnérables (p. ex., santé mentale, toxicomanie, abus) et les populations à barrières multiples.

### **BESOINS/RESSOURCES**

**De quoi auras-tu besoin pour réussir?** De quelles ressources, de quel matériel pourrais-tu avoir besoin? Combien tout cela pourrait-il coûter? Utilise le modèle budgétaire pour guider ta réflexion.

## **Faire une demande pour la subvention de service communautaire de #JeunesEnAction**

JeunesEnAction est un programme financé par le gouvernement du Canada pour aider les jeunes à bâtir le Canada et à développer leurs compétences en redonnant à leur communauté. Créé pour les jeunes, par les jeunes, TakingITGlobal aide le gouvernement à l'exécution de ce programme en administrant des subventions de 250 \$ à 1 500 \$ destinées aux jeunes pour les aider à réaliser leurs projets.

Le programme de financement est offert aux citoyens canadiens, aux résidents permanents ou aux personnes à qui le statut de réfugié a été accordé au Canada. Dans le cadre du programme, « jeunes » désigne les personnes de 15 à 30 ans durant l'année de leur participation au programme. Pour en savoir plus, consulte notre liste de critères d'admissibilité au programme.



Tu peux soumettre ta candidature en ligne en utilisant notre site Web [www.jeunesenaction.com](http://www.jeunesenaction.com) et en sélectionnant l'une des subventions offertes : 250 \$, 750 \$ ou 1 500 \$. Si tu soumetts ta candidature pour la subvention de 1 500 \$, tu auras besoin d'une référence communautaire ou d'un mentor – comme un enseignant ou un membre d'un organisme local – qui accepte de soutenir ton projet.

**\$250**

For simple ideas - like **community events** or **gatherings** - that can be implemented by one or two people.

**\$750**

For bigger ideas that can be implemented with a small group of peers, such as building a **community garden**, or distributing **care packages**.

**\$1,500**

For projects that involve a larger group of people to **drive impact**. Projects at this level of funding need a budget and a mentor or community reference to apply.

#### 4 Steps:



**DESIGN**  
your project



**APPLY**  
for funding



**LAUNCH**  
your project



**SHARE**  
the impact

## Faire le point

Maintenant que tu as précisé quelques détails sur ton projet et que tu sais ce dont tu as besoin, il est temps de faire le point. Tu trouveras ci-dessous une liste te permettant de cerner les ressources humaines, physiques et financières qui t'aideront à transformer ton rêve en réalité.

### RESSOURCES HUMAINES

Les ressources humaines désignent le personnel d'une entreprise ou d'un organisme, surtout lorsqu'on parle d'une force particulière. #objectifsdegroupe Qui organisera ton projet avec toi? Qui achètera le matériel? Qui sera responsable du budget? Qui participera aux efforts de promotion?



- Mentor
- Membres de l'équipe principale
- Conférenciers

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### RESSOURCES MATÉRIELLES

Les ressources matérielles d'un organisme peuvent comprendre le matériel, les appareils et les locaux.

- Matériel (marqueurs, grandes feuilles de papier, blocs-notes, etc.)
- Appareils (ordinateurs portables, projecteurs, haut-parleurs, etc.)
- Locaux (salle de réunion, cafétéria, bureaux, etc.)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### RESSOURCES FINANCIÈRES

Les ressources financières sont les fonds – en espèces, en dons ou en subventions – dont tu disposes pour ton projet.

- Subvention de Jeunes en Action
- Dons de services et produits

- Autres sources de financement
- \_\_\_\_\_



## Réaliser

Tournons-nous maintenant vers **L'ACTION**. La section **RÉALISER** est là pour te guider dans les étapes à suivre, l'échéance à respecter et les résultats nécessaires à la réalisation de ton projet. C'est aussi ici que nous aborderons des questions comme la bureaucratie. #ennuyant **Savoir démêler les lois et politiques locales jouera probablement un grand rôle dans ta capacité à lancer efficacement certains types de projets. Notre objectif est de proposer des méthodes et des ressources pour qui t'éviteront de t'embourber dans les obstacles qui t'éloignent de la réussite.**

### SURMONTER LES OBSTACLES

Il est important de pouvoir reconnaître certaines des barrières personnelles, communautaires et nationales.

#### OBSTACLES PERSONNELS

- Manque de confiance
- Trop peu de membres dans l'équipe
- Familles et amis indifférents
- Peur de l'échec
- Compétences limitées dans un domaine particulier lié au projet
- Manque de temps
- Étapes du projet ou objectifs mal définis
- Sentiment d'être dépassé
- Accès limité aux moyens de transport
- Gens manquant d'ouverture culturelle et posant des questions inappropriées
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### AUTRES OBSTACLES

- Manque d'espaces ou de ressources publics
- Accès limité aux ressources et services en raison de la pauvreté dans la collectivité
- Problèmes de sécurité
- Résistance de la part des membres de la collectivité ou des groupes communautaires
- Accès réduit à la technologie ou aux outils
- Racisme et discrimination
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





## APPUI S

Quels sont les appuis qui pourraient t'aider à faire avancer ton idée, ton projet?

- Travailleurs sociaux, enseignants ou chefs communautaires voulant agir comme mentors
- Organisations qui s'engagent à créer des espaces (plus) sûrs et qui acceptent de les ouvrir au public
- Connaissances et ressources d'apprentissage (ou ateliers) liées à l'autonomisation
- Accroissement de l'information et de la sensibilisation sur les enjeux et les différentes communautés
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## SUIVI

Sers-toi de cet outil simplifié pour nommer les activités principales, les dates, les ressources et les membres de l'équipe responsables de divers aspects du projet.

### OUTIL SIMPLIFIÉ DE SUIVI DES TÂCHES DU PROJET

ACTIVITÉS	PRIORITÉ	DATE DE DÉBUT	DATE DE FIN	MEMBRE DE L'ÉQUIPE	% RÉALISÉ	TERMINÉ	NOTES
Déterminer le lieu de l'événement	Haute	2018-01-02	2018-01-09	Juan	50%	○	
Confirmer la présence de trois conférenciers invités	Haute	2018-01-02	2018-01-31	Simon	100%	●	
Concevoir le matériel promotionnel	Moyenn e	2018-02-01	2018-02-20	Laura	30%	○	
Acheter des rafraîchissements	Basse	2018-04-27	2018-05-11	Fatima	0%	○	
						○	



## **Déclarer**

Le temps est enfin venu de reconnaître, de PARTAGER et de souligner les efforts que tu as faits dans ta collectivité grâce à tes projets de service communautaire. Cette section propose de l'aide et suggère les étapes à suivre pour faire le point sur tes projets et communiquer tes impressions.

### **BILAN**

Félicitations! Tu as réussi! Ton dur labeur et tes efforts ont fait la différence. Maintenant, il est temps de faire le point sur ce qui a bien fonctionné, ce qui a moins bien été et ce qui pourrait être fait différemment la prochaine fois.

Sers-toi des questions suivantes pour discuter avec tous les membres de l'équipe et les intervenants du projet afin d'analyser le processus et les résultats de ton projet de service communautaire organisé par des jeunes. Ces renseignements seront utiles aux prochains projets.

#### **Qu'est-il arrivé?**

Parle des éléments de base du projet : quoi, quand, où, combien, etc.

#### **Qu'est-ce qui a bien fonctionné?**

Explique ce qui a bien fonctionné selon toi. Il peut s'agir des outils utilisés, des éléments du projet qui t'ont paru particulièrement efficaces ou même de ta stratégie personnelle et des talents que tu as mis à profit pour atteindre tes objectifs.

#### **Qu'est-ce qui n'a pas bien fonctionné?**

Fais part de tes impressions sur les difficultés qui ont surgi et qui ont compliqué le lancement de ton projet.

#### **Quels sont les principaux points à retenir ou les leçons apprises?**

Énonce les conclusions auxquelles tu es arrivé en analysant ce qui a bien et moins bien fonctionné.

#### **Que pourrait-on faire différemment la prochaine fois?**

Réfléchis, seul ou en groupe, aux mesures à prendre qui pourraient changer ou améliorer le processus et les résultats d'un autre projet



## **PUBLICATION SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX**

Publie une photo ou une vidéo sur les **RÉSEAUX SOCIAUX** en utilisant les mots-clis **#JeunesEnAction** et **#LeadersDaujourd'hui** pour montrer au monde entier le projet que tu as lancé pour semer le bien dans ta collectivité.